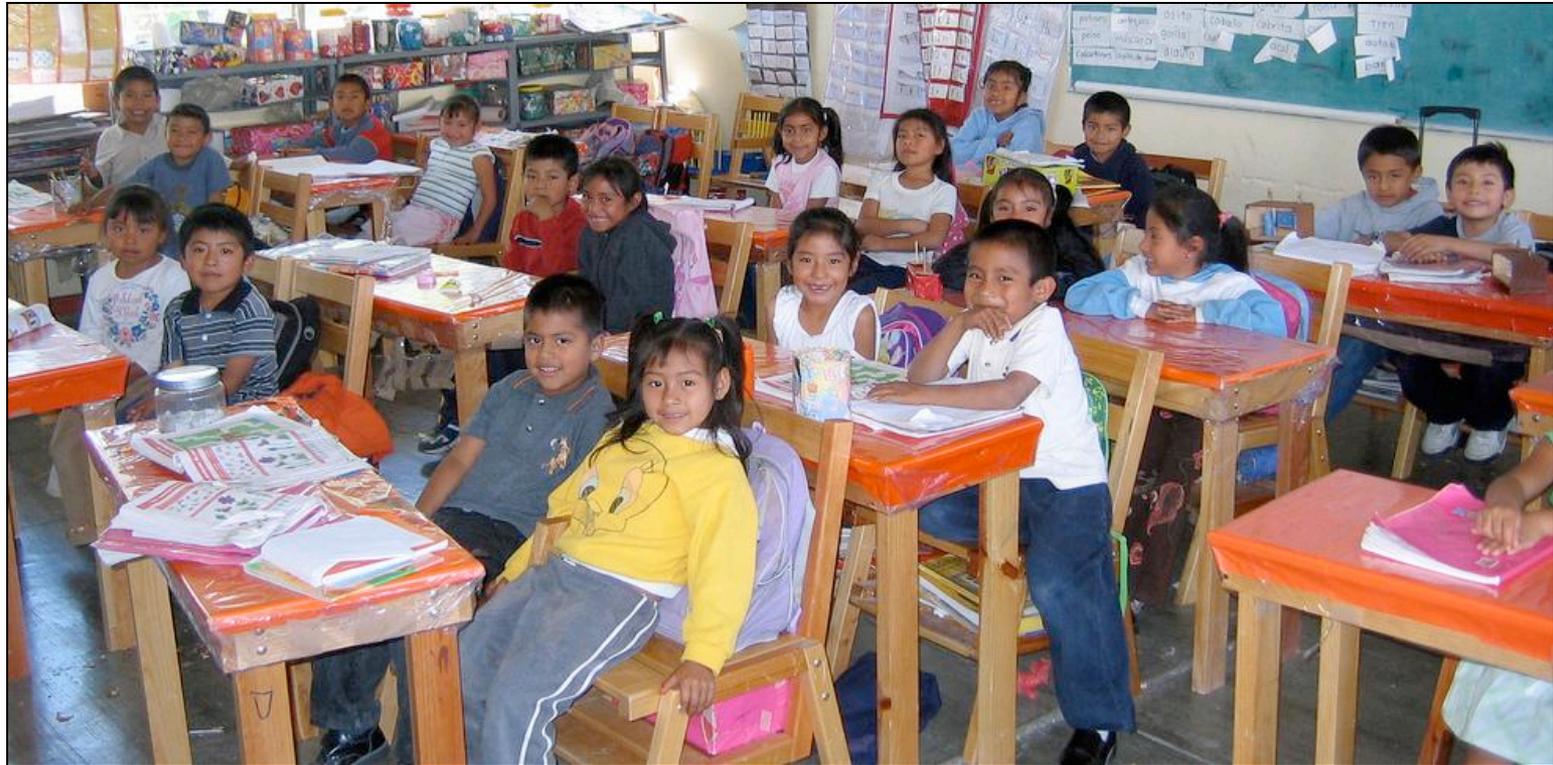


## Cruzando Fronteras: A Journey in Binational Research



**Adam Sawyer**  
**Profesor Asistente de Educación**  
**Bard College**  
**January 16, 2010**

# Maestro Bilingüe en California (1996-2002)



- El Reto de Participación de los Padres de Familia en las Escuelas Estadounidenses.



- ¿Cual es una Pedagogía Relevante Cultural para los Estudiantes Migrantes Mexicanos en E.U.?

# Un Año en México (2003-2004)

- Asesor Académico para Programa Escuelas de Calidad en Aguascalientes, Guanajuato, Michoacán, Jalisco y Querétaro
  - Entender Contexto Social y Educativo en La Comunidad Expulsora (Macías, 1990)
  - “Educación” (Reese, 2002)
  - “Tarea” (Goldenberg, 2001)
  - “Dia de las Madres”
  - “Respeto” (Valdés, 1996)

# Un Año en México (2003-2004)

- El Impacto de la Migración para las Escuelas Mexicanas
  - Estudiantes Transnacionales (Hamann and Zuñiga, 2009)
  - La Cultura de Migración y Rezago Educativo (Cornelius, 1990)
  - Remesas y Oportunidad Educativa (Sawyer, 2009)

# “Community and Schools in Guadalajara”: Nebraskan Teachers in Mexican Schools (2007)

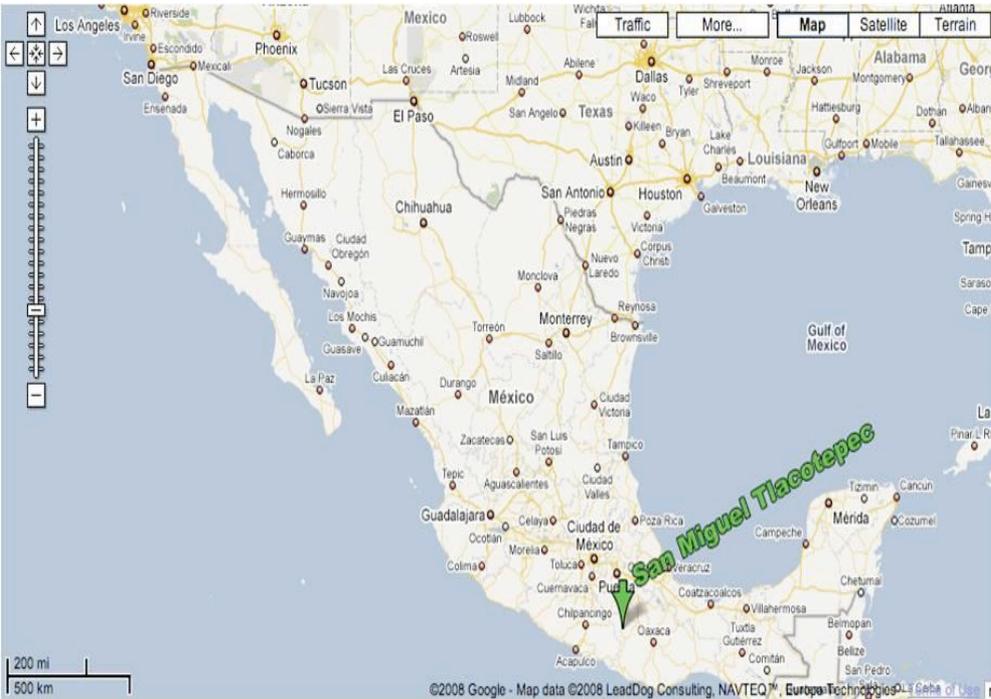


- Estudio Cualitativo de las Experiencias de Docentes de Nebraska en un Intercambio Binacional de Maestros en México.

# Hallazgos

- Según los Participantes, Consiguieron:
  - Mayor Empatía hacia los Retos Culturales y Lingüísticos de los Inmigrantes
  - Mayor Conocimiento del Sistema Educativo Mexicano
  - Mayor Conocimiento de las Causas y la Dinámica de la Migración
  - Mayor Reconocimiento de la Heterogeneidad de México y la Experiencia Méxicoamericana

# Remesas y Oportunidad Educativa en Oaxaca



- Estudio Cuantitativo y Cualitativa de la Relación Entre Recepción de Remesas y Escolarización en una Comunidad de Migración Muy Intensiva en Oaxaca

# Hallazgos



- El Efecto de las Remesas Sobre Escolarización y Aspiraciones de Jovenes Depiende de los Variables de Origen
  - Aspiraciones Más Altas Para Jovenes con Madres *Menos* Escolarizadas
  - Eficiencia Terminal del Nivel Media Superior Más Alta Para Jovenens con Madres *Más* Escolarizadas

# Actualmente...Delano, CA



- Escuela con Población Estudiantil que es 85% Origen Mexicano (principalmente de la segunda generación)
  - Investigación En Exploración:
    - La Relación Entre la Participación de los Padres de Familia en la Escuela y la Terminación Exitosa de High School de Jovenes Méxicoamericanos de la segunda generación

# Preguntas Binacionales Esenciales Para el Futuro

- To what extent are pre-migration contextual factors relevant to consider in educating Mexican immigrant children in the United States?
- How does the increased educational attainment of the Mexican diaspora in the United States affect the scholastic aspirations and expectations of students in the migrant sending areas of Mexico?

# Preguntas Binacionales Esenciales Para el Futuro

- How will increasing educational attainment in Mexico effect the educational selectivity of future cohorts of migrants and hence, the U.S. achievement gap?
- What will the projected reduction in future migration flows from Mexico to the United States mean for the U.S—Mexico binational educational issues we have discussed for the students we share?